*2019 год*

*Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования МО «Бичурский район»*

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Поэтому я остановлюсь на анализе выполнения приоритетных задач, поставленных перед отраслью района в прошедшем учебном году.

**Дошкольное образование**

Услугу дошкольного образования в районе в истекшем учебном году получали – 1296 чел. Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности позволяет сделать вывод, что детские сады готовы предоставить еще 165 мест для детей дошкольного возраста. Средняя наполняемость муниципальных дошкольных учреждений - 88,7%.

 В прошедшем учебном году сеть групп не изменилась, и, составила 58 единиц: из них- 3 логопедические и 1 группа по предшкольной подготовке на базе МБОУ Киретская СОШ. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

В 2018-19 учебном году предоставлена возможность для посещения детского сада 6 детям-инвалидам, хотя фактически таких детей больше. Дошкольные учреждения не готовы предоставлять услуги инклюзивного образования в виду отсутствия квалифицированных кадров и необходимого оснащения.

Организация инклюзивной практики – не простое дело, но, несмотря на проблемы, инклюзия в ДОУ имеет свое будущее, которое нам необходимо воплощать совместными усилиями.

Посещаемость за 2018 г. составил 58,9%, что ниже, чем за 2017 год. Значительный процент пропусков составляют пропуски из-за низкой платежеспособности населения. Родители «экономят», приводя ребенка в детский сад 2-3 раза в неделю.

Стандарт дошкольного образования требует создания в детских садах определённых условий и ежегодно районным управлением образования проводится комплекс работ в дошкольных организациях по приведению их в соответствие с требованиями. На 21 дошкольное учреждение района приходится 8 музыкальных залов, 2 физкультурных зала, 1 бассейн. Много наглядного материала, и не только его, изготовляется педагогами ДОУ самостоятельно.  Информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества деятельности ДОУ, управления посредством применения ИКТ доступна только 5 детским садам, подключенным к сети Интернет, в 16 ДОУ интернет отсутствует. Это создает проблемы в соблюдение Единых функционально-технических требований к региональному информационному ресурсу, обеспечивающему прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди (электронная очередь в ДОУ), постановке на учет и зачисление детей в детский сад.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. На протяжении нескольких лет работа дошкольных образовательных организаций направлена на повышение качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Результаты этой работы транслируются не только на районных методических семинарах, но и на республиканском и всероссийском уровне.

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Подснежник» Петрова Татьяна Андреевна приняла участие в работе Летней школы Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского в г. Москва. Логопед МБДОУ Детский сад «Теремок» Анна Александровна Агафонова, участвовала в девятом Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», который прошёл 17 – 22 ноября 2018 года в г. Орел. Анна Александровна и заведующая МБДОУ Детский сад «Теремок» Фомина А.Г., стали участниками пятого Всероссийского съезда работников дошкольного образования в ноябре 2018г. в г. Москва.

На базе МБДОУ д\с «Подснежник» дважды в этом учебном году работала Республиканская стажировочная площадка для воспитателей по реализации учебно-методического комплекта для старшего дошкольного возраста по приобщению к истории и культуре семейских Забайкалья. В работе стажировочной площадки приняли участие педагоги не только нашего района, но из Мухоршибирского и Заиграевского районов и г. Улан-Удэ.

 В 2019 году приказом министерства образования и науки РБ определены 4 детских сада, как экспериментальные площадки для апробации программ воспитания и обучения на бурятском языке.

Участие коллективов и воспитанников детского сада в различных конкурсах, позволяет повысить имидж детского сада, реализовать творческие способности педагогов и воспитанников, повысить качество образования в дошкольном учреждении. Конечно, педагоги и воспитатели вправе рассчитывать на достойное материальное вознаграждение.

Но в связи с доведением заработной платы воспитателям до минимального размера оплаты труда, в малокомплектных дошкольных образовательных организациях сокращаются ставки заведующих и младших воспитателей. В 2018году сокращение ставок произведено в 5 детских садах.

 Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях обучения.

 **Образовательные стандарты**, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность. Напомним, что проекты **обновленных** федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) опубликованы для широкого общественного обсуждения. Это важнейший документ, который будет определять содержание всего школьного образования в России. Задача обновить ФГОС и примерные основные образовательные программы, в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, поставлена Президентом страны и закреплена в поручениях по реализации послания Президента Федеральному Собранию.

Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

Уровень освоения основных образовательных программ - важнейший критерий качества образования в образовательной организации. Управлением образования в течение года реализовывался комплекс мер, направленных на создание условий получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Бичурского района. В рамках развития системы оценки качества образования в полном объеме выполнен план проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях.

**Мониторинговые исследования** проведены по материалам подготовленным экспертами в 1, 8 и 10 классах. Проанализировав успеваемость и качество знаний предметов мониторинга, следует сделать вывод, что хотя незначительная положительная динамика повышения качества прослеживается, задача повышения качества преподавания остается самой актуальной и приоритетной на предстоящий учебный год.

 Во всех общеобразовательных организациях проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, и по выбору образовательного учреждения в 7,10,11 классах. Во время организации и проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях района присутствовали независимые общественные наблюдатели. В ВПР приняли участие около 1050 человек.

По результатам проверки Рособрнадзора Российской Федерации выявлены два общеобразовательных учреждения с признаками необъективного проведения ВПР – это МБОУ «Бичурская СОШ№5» и МБОУ «Новосретенская СОШ». Организация проведения мониторинга прошла без замечаний.

 В течение учебного года в школах проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, в каждом общеобразовательном учреждении были разработаны планы мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА. Учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений, в календарно-тематическом планировании учителей-предметников отражена работа по подготовке к ГИА.

В Бичурском районе в 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 72 выпускника 11 класса (из них 1 в формате ГВЭ), 2 десятиклассника и 3 выпускника прошлых лет. 68 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 участника ЕГЭ из МБОУ «Бичурской СОШ№2» и 2 из МБОУ «Потнинская СОШ» не получили аттестат, т.к. не сдали математику базового уровня и русский язык. Они пройдут очередные экзаменационные испытания в дополнительный сентябрьский этап.

 Единый государственный экзамен в Бичурском районе прошел в штатном режиме. Всего в пункте проведения экзаменов на базе МБОУ «Бичурская СОШ№2» работало 40 работников. В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика. Возможные экзамены по выбору и количество предметов выпускники выбирали самостоятельно.

Средний балл по району за экзамен по русскому языку составил - 61. Качество знаний – 97%. Наивысший средний балл среди выпускников общеобразовательных организаций района - 100 баллов, набрала Петрова Софья ученица МБОУ «Бичурская СОШ№1». В 5 школах района участники экзамена по русскому языку набрали баллы ниже среднего по району.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

МатематикУ (базовый уровень**)** сдавали 52 выпускника и 4 - не преодолели необходимый порог. Успеваемость по району в этом году 92%, и это ниже на 3%, чем в прошлом**,** качество знаний – **60%** (прошлый год - **71.3 %), с**редний балл незначительно увеличился и составляет  4 балла**. Результаты на слайде.**

Математику (профильный уровень**)** сдавали 19 выпускников из 6 школ района. Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня в районе показала Мартынова Анастасия– 68 баллов – МБОУ «Мало-Куналейская СОШ».

Вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка  как внешней  независимой экспертизы   показывают, что практически все ученики овладели государственным стандартом.

Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Одинадцатиклассниками были выбраны ЕГЭ по 9 различным дисциплинам. Результаты вы также видите на слайдах.

Согласно изменениям этого года, получить аттестат о среднем общем образовании с отличием, как и ранее, смогут обладатели итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Но обязательным требованием для выдачи такого аттестата также стала сдача ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам с результатом не менее 70 баллов по каждому из них. 5 выпускников подтвердили свои отличные знания и получили аттестаты особого образца

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в районе организовано 2 ППЭ (пунктапроведения экзамена).В организации и проведении ОГЭ задействовано 96 работников. В районе 249 учащихся 9 классов, к экзамену были допущены - 244 ученика. По результатам ОГЭ-2019 прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты 232 ученика и у 7 выпускников основной школы - это аттестат с отличием. Для 12-ти девятиклассников будет представлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября.

На слайде результаты ОГЭ математика и русский.

Из предметов по выбору самыми популярными для выпускников основной школы стали обществознание (145 человек ), география (121), биология (105). По предметам, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции, демонстрирующим их склонности и способности есть неудовлетворительные оценки.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится, очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных организациях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ГИА не может заменить регулярное и постепенное изучение курса предметов основной и старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Эта работа должна быть постоянной и тогда достигнутый результат – отсутствие в районе школ с низкими образовательными результатами, станет стабильным.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать и создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине. Кто-то сказал «Подобно фотоснимкам, талант нужно не только проявлять, но и закреплять».

**Вопросы воспитательного аспекта**. В системе образования Бичурского района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

 Охват детей в учреждении дополнительного образования составляет 1782 учащихся, (44,3% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.) В Бичурском Доме Детского творчества 842 ребенка посещают кружки по шести направлениям. В Детско-Юношеской Спортивной Школе - 940 воспитанников, из них 797 детей занимаются по общеразвивающим программам, 143 – по предпрофессиональным. Педагогами дополнительного образования школ охвачено – 16 детей в МБОУ «Бичурская СОШ №1, 45 детей в МБОУ «Бичурская СОШ №2», в МБОУ «Бичурская СОШ №3» - 25 детей. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» показатель охвата детей дополнительным образованием должен составить к концу 2019 года 73%. Для выполнения этого показателя необходимо введение 6 ставок педагогов дополнительного образования, в денежном выражении это составляет более трех миллионов рублей (3 158 235 рублей).

Традиционными стали такие районные конкурсы как: «Ученик года», «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», социально-значимый проект в форме Межрайонного фестиваля «Пасхальный перезвон», межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», межрайонный конкурс бального танца «Новогодняя снежинка» и др. выставки, олимпиады, спартакиады и фестивали. Бичурская ДЮСШ практикует проведение мероприятий совместно с дошкольными ОУ – «Фитнес-весна», футбольный матч с воспитанниками ДОУ, День открытых дверей и др.

Благодаря массовому участию во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных интеллектуальных, творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах дети имеют возможность проявлять и развивать творческий потенциал и природные задатки. Проведя анализ можно сделать вывод, что первое место по участию в конкурсах на районном уровне у Бичурской СОШ №2 ( 41 призовое место в творческих конкурсах и 92 призовых места в спортивных соревнованиях). Эта же школа лидирует по количеству призовых мест на Республиканском уровне - 36 призовых мест. По количеству участников и призёров в мероприятиях на Всероссийском уровне –1 место у Бичурской СОШ №1 . По количеству победителей и призёров районных творческих и спортивных мероприятий 2, 3 и 4-ое места занимают Шибертуйская, Окино-Ключевская и Мало-Куналейская школы соответственно.

Уже не первый год воспитанники Бичурской спортивной школы становятся известными далеко за приделами района и республики. Легкоатлет Любовников Максим занял 3 место в беге на 800м., и 2 место в эстафете 4 по 400 м в первенстве Сибирского федерального округа по легкой атлетике.

Максим стал бронзовым призером в **первенстве России** по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в городе Челябинск, а недавно занял 1 место на дистанции 3000 м во II Международном марафоне «Чистый Байкал». Он выполнил норматив кандидата в мастера спорта по легкой атлетике.

Белых Михаил стал победителем ( 1 место) вМежрегиональном турнире по боксу, посвященному образованию Ливадии в г. Находка. Первенство Дальневосточного федерального округа по боксу в г. Благовещенск принесло Амрахову Камалу – 3 место.

 Одним из важных направлений в проектировании системы интеллектуально-познавательной сферы ребѐнка в образовательном пространстве является олимпиадное движение. Проанализировав состояние олимпиадного движения в районе за последние три года, можно сделать вывод о его низкой результативности. За изучаемый период снизилось количество участников как муниципального этапа, так и регионального.

В 2018-19 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 498 учащихся 7-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады признаны учащиеся, выполнившие более 50 % олимпиадных заданий. На основании протоколов результатов муниципального этапа эксперты определили 1 победителя и 74 призера, что на 4% меньше чем в прошлом году.

В традиционной научно – исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее-2019» было заявлено 85 участников из 11 общеобразовательных организаций. В 22 секциях конференции было представлено 74 доклада, из них призовые места получила 59 работ. По итогам участия в республиканском этапе этой конференции : 1 –первое место, 4 –вторых и 2 третьих. Успешным стало выступление наших детей на Региональном этапе НПК «Литература и история Бурятии», где из 15 участников от района -12 детей получили республиканские грамоты.

Одним из приоритетных направлений в рамках рассмотрения общего образования является  проводимая работа по сохранению и развитию бурятского языка. Тема изучения бурятского языка, его развития и сохранения является актуальной задачей деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия. В 2014 году была утверждена Государственная программа Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка», которая будет реализовываться до 2020 года.

Изучение бурятского языка сегодня рассматривается исходя из двух основных направлений: уровень владения бурятским языком учащихся образовательных организаций и кадровое обеспечение преподавания бурятского языка.

Из 22 школ района в 10 организовано преподавание бурятского языка как государственного. Отсутствие специалистов в области преподавания бурятского языка в МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Бичурская СОШ № 2», МБОУ «Новосретенская СОШ» стало первопричиной уменьшения числа учеников, изучающих бурятский язык, с 851 до 701 ученика. В остальных образовательных учреждениях района национально-региональный компонент реализуется за счет компонента образовательных учреждений и через факультативные занятия внеурочной деятельности.

Учащиеся и учителя бурятского языка и литературы школ района принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и образовательных акциях по бурятскому языку муниципального и республиканского масштаба. Образовательная акция «Тотальный диктант по бурятскому языку - 2019» проводилась на площадке МБУ «Бичурская централизованная библиотечно-краеведческая система» впервые. Диктант писали 18 человек.

В Межрегиональном конкурсе «Гуламта» приняли участие 64 ученика школ района, а в Межрегиональном конкурсе «Бамбарууш» - 20.

Важно отметить, что существующие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня регламентирует свободный выбор и не обязательность изучения государственных языков Республики Бурятия. При этом мы понимаем, что, не предпринимая никаких шагов сегодня, по сохранению бурятского языка, завтра мы безвозвратно потеряем культуру и самобытность бурятского этноса.

Говоря о дополнительном образовании и воспитании, нельзя не сказать об организации летнего отдыха и занятости детей. Летняя оздоровительная кампания в текущем 2019 году была организована в 16 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Бичурского района на базе 8 загородных стационарных детских оздоровительных лагерей Республики Бурятия. В них отдохнули 806 детей. Во ВДЦ « Океан» отдохнули 5 детей и 2 отдохнут до конца года.

Общий объем финансовых средств на детскую оздоровительную кампанию составил более четырех миллионов (4 430 000) рублей из них на лагеря с дневным пребыванием детей более двух миллионов (2 100 915) рублей.

Одной из приоритетных задач ежегодно является организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В период летних каникул 2019 года дети из малоимущих семей, а это - 596 человек провели лето на базе ЛДП (529 детей) и в загородных лагерях (67 человек).

Все средства, направленные на отдых и оздоровление детей освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Современная школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет в районе существенно не изменяются.

В течение учебного года учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляет 424 педагогических работника. 252 учителя, **84** педагога в дошкольных образовательных учреждениях (из них 67 воспитателя), **50** педагогов в учреждениях дополнительного образования детей (из них 22 совместителя).

Растет число педагогов пенсионного возраста. В этом году они составляют 33% - 84 человека. Молодых учителей до 25 лет- 5 чел. ( 2 %), в 2018 г.- 7 чел. ( 3 %). Как мы видим, идёт увеличение показателей, указывающие на старение педагогических кадров в районе.

В образовательных организациях достаточно высок образовательный ценз педагогов. Высшее образование имеют 249 учителей- 86%, 45 воспитателей (44,5%), 38 (76%) педагогов дополнительного образования.

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки работающих учителей. На начало учебного года в районе потребность в 18 педагогах. Особенно остро стоит вопрос с учителями иностранных языков – 6 вакансии, учителями математики - 4 вакансии.

Проблему с недостаточным количеством учителей в сельской местности В.В. Путин предложил решить тем же способом, которым решался вопрос с нехваткой работников в сфере здравоохранения — введением новой программы поддержки работников «Земский учитель». Новая программа, которая будет запушена 1 января 2020 года, должна не только привлекать в села учителей для работы, но и создать условия для того, чтобы они там оставались.

Наши педагоги кроме своей основной деятельности активно участвуют в конкурсах разного уровня. Всего в конкурсах приняли участие и отмечены 51 педагог нашего район. Из них 9 – муниципального уровня, 4 – республиканского и 38 – Межрегионального и Всероссийского уровня. В этом году победителем традиционного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стала Рындина Ирина Павловна из Бичурской СОШ№4 имени Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова, которая приняла участие в республиканском конкурсе и стала номинантом.

Мункуева Соелма Бальжииимаевна, учитель бурятского языка МБОУ «Шибертуйскзя СОШ» признана «Лучшим учителем 2019» и удостоена Премии за достижения в педагогической деятельности в Республики Бурятия. С 2017 года районным управлением образования проводится конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций для присуждения Гранта Главы МО «Бичурский район». Хочется отметить результативную работу по активизации конкурсного движения администраций МБОУ Шибертуйская и Мало-Куналейская СОШ.

Важным направлением деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, управления образованием и коллективов учреждений и родителей, в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В школы района в 2019-2020 учебном году придут – 2 872 ребенка, в том числе 310 первоклассников, 1 296 дошкольников будут посещать детские сады. На мониторинг пожарной сигнализации, устранения замечаний Роспотребнадзора образовательным учреждениям района выделено из местного бюджета - **2 млн. 938 тыс. руб.** Из республиканского бюджета выделено – **31 млн. 905тыс**. **руб.** Из них по программе создания новых учебных мест **28 млн. 789 тыс. 400 руб.** потрачены на капитальный ремонт МБОУ «Мало-Куналейская СОШ». **Из средств направленных на развитие общественной инфраструктуры муниципального образования «Бичурский район» в 2019 году произведён ремонт в 9 образовательных организациях.**

Во многих образовательных учреждениях степень амортизации зданий достигает 90% и требует капитального ремонта деревянных оконных рам, кровли, полов и систем электроснабжения, канализации, вентиляции, отопления. Одним из важных моментов на сегодняшний день остаётся необходимость дооснащения образовательных учреждений разновозрастной регулируемой мебелью и медицинских кабинетов – медицинским оборудованием.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Отдельно хотел бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений, спонсорам и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С вашей помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям

Говоря о готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года нельзя забывать ещѐ о двух аспектах: первое – обеспеченность обучающихся учебниками; второе – транспортная доступность.

Фонд школьной библиотеки пополнился за счёт региональных средств и средств образовательных организаций. Всего в школы поступило 5532 экземпляров учебников на общую сумму свыше трех миллионов рублей (3 083 112 рублей).

Доступность образования сельским школьникам обеспечена путѐм организации подвоза детей в образовательные организации из отдалѐнных населѐнных пунктов. Ежегодно возрастают требования к школьным автобусам. В 11 образовательных организациях (это 100%) автобусы новые, лицензии на перевозку детей и иных лиц школьными автобусами получены.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07мая2018 № 204 разработаны и утверждены восемь региональных проектов по Национальному проекту «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность»).

Министерство образования и науки Республики Бурятия в декабре 2018 года успешно прошло защиту концепции по реализации национального проекта «Образование» в регионе. По итогам федерального конкурса в 2019-2021 гг. предусмотрено 5,5 млрд. руб. С Министерством просвещения Российской Федерации заключены «финансовые» соглашения:

по проекту «Современная школа» о предоставлении субсидии бюджету Республики Бурятия на создание новых мест в общеобразовательных организациях, ликвидацию 3 смены в школах республики, поддержку образования детей, создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа.

По проекту «Успех каждого ребёнка» о предоставлении субсидии бюджету Республики Бурятия на создание мобильного кванториума, ключевого центра развития, ремонт спортивных залов общеобразовательных организаций, находящихся в сельской местности.

По проекту «Цифровая образовательная среда» о предоставлении субсидии бюджету Республики Бурятия на закупку оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.