**2018 год Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования.**

 Тема доклада, который предоставлен вашему вниманию, связана не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с анализом и перспективой работы муниципальной системы образования в условиях обновления. Образовательная политика Бичурского района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны, региона.

 Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента Российской Федерации. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического
развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым
условием для формирования инновационной экономики является
модернизация системы образования как одного из факторов динамичного
экономического роста и социального развития общества, источника
благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность
получения качественного образования продолжает оставаться одной из
наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной
справедливости и политической стабильности в современном российском
обществе.

В 2018 году одной из наиболее важных задач в области образования признана разработка документа, который бы охватывал и объединял единой идеей все уровни образования. Таким нормативным актом станет **отраслевая стратегия развития образования**. Работа над ее проектом уже ведется.

По словам министра образования Ольги Васильевой,**государственная программа "Развитие образование"** (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) будет дополняться новыми приоритетными и ведомственными проектами.

Продолжится процесс воплощения в жизнь еще пяти основных проектов. Первый – это «Создание современной образовательной среды для школьников». Второй – «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Третий – «Доступное дополнительное образование для детей». Продолжится работа по проектам «Вузы как центры пространства создания инноваций» и «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

Сейчас в рамках этой госпрограммы дополнительно реализуются три ведомственных проекта. Цель первого проекта - обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом в сельских школах. Он должен работать на популяризацию спорта как непосредственно на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Второй проект имеет целью развитие олимпиадного движения по общеобразовательным предметам. Третий проект должен способствовать созданию информационного портала для взаимодействия абитуриентов и вузов.

**Дошкольное образование**

Одна из приоритетных задач, стоящей перед муниципальной системой образования обеспечить реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования в каждом дошкольном образовательном учреждении.

В прошедшем учебном году вся работа дошкольных образовательных организаций, была направлена на повышение качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Ключевыми задачами в течение этого учебного года было обеспечение комплекса мер по повышению качества дошкольного образования; привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества ДОУ и социальных институтов.

 Продолжая работу над повышением качества образования, сохранением и расширением возможностей для развития детей, в 2017-2018 учебном году проводились районные методические объединения и семинары, предусмотренные в годовом плане работы РУО, с охватом 89% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Районные методические объединения служат хорошей базой для распространения и обогащения опыта работы, как дошкольных организаций, так и для конкретных педагогов. На уровне муниципалитета и региона был распространен опыт работы детского сада «Подснежник» по внедрению в практику учебно-методического комплекта «Цветок в янтаре» по приобщению детей дошкольного возраста к культуре семейских Республики Бурятия.

**Наиболее значимыми** были практико- ориентированные семинары:

- для **руководителей** на базе МБДОУ детский сад «Огонек»,

Школа молодого руководителя – на базе МБДОУ Детский сад «Полянка»;

- для **педагогов** на базе МБДОУ Детский сад «Ромашка», МАДОО Детский сад «Рябинка»; МБДОУ детский сад «Подснежник»;

- для музыкальных руководителей на базе МАДОО д/с «Рябинка».

 В рамках реализации Республиканского проекта «Организация образовательной деятельности на основе приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческим традициям семейских», приняли активное участие МБДОУ д\с «Подснежник» и МБДОУ д\с «Теремок». Педагоги детских садов участвовали в 3 Республиканских семинарах. 15.03.2018г. в нашем районе был организован и проведен один из таких семинаров: Республиканский научно-практический семинар «Лучшие образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре семейских Республики Бурятия (на примере МБДОУ д\с «Подснежник»)».По итогам работы Республиканских семинаров МБДОУ д/с «Подснежник» получил статус республиканской стажировочной площадки, МБДОУ д/с «Теремок» - статус республиканской творческой лаборатории по данному направлению. Статусы закреплены Приказом МОиН РБ от11.04.2018г № 671.

 Для развития творческих способностей детей, а также с целью укрепления здоровья детей, в рамках реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне Детской юношеской спортивной школой организованы и проведены районные мероприятия с детьми, родителями и педагогами детских садов: «Конкурс экологических бригад» и «Фестиваль оздоровительной аэробики». Все детские сады тесно сотрудничали с районной детской библиотекой, ДЮСШ, ДДТ с музеем и другими социальными институтами.

 В ДОУ проводится работа по дополнительному образованию по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и формирование ЗОЖ.

 Участие коллективов и воспитанников детского сада в различных конкурсах, позволяет повысить имидж детского сада, реализовать творческие способности педагогов и воспитанников, повысить качество образования в дошкольном учреждении. Ежегодно воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в районном конкурсе «Бичурские звездочки». В этом году участвовали 140 детей из 12 детских садов.

 По итогам Республиканского конкурса «Воспитатель года Бурятии -2017», который проходил 25.09.2017г, одним из победителей признана Агафонова А.А. логопед МБДОУ д/с «Теремок». Участницей этого же конкурса является инструктор по физической культуре МБДОУ д/с «Подснежник» Афанасьева С.В.. В июне 2018 г. прошел муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018», в котором приняли участие 6 педагогов из 6 ДОУ, победителем стала воспитатель из МБДОУ д/с «Ручеек» Куренкова А.А.

 Педагоги и воспитанники детских садов являются активными участниками конкурсов международного, всероссийского, республиканского уровней. В этом учебном году количество участников в таких конкурсах увеличилось. Наиболее активными являются сотрудники и воспитанники детских садов: «Теремок», «Полянка», «Подснежник», «Огонек», «Рябинка», «Ромашка», Радуга», «Елочка».

**Концепции содержания общего образования**

Не менее важной задачей считается систематическое обновление содержания общего образования. Предполагается, что это произойдет в результате модернизации ФГОС и изменения принципов формирования федерального перечня учебников, которые Минобрнауки рекомендует для изучения школьниками. В частности, планируется установить более серьезный контроль за содержанием увеличивающегося количества учебников.

В 2018 г. также будет продолжена работа по внедрению предметных концепций. Сейчас уже одобрены концепции развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, отечественной истории. В ближайшем будущем утвердят концепции преподавания обществознания, географии и физической культуры. В течение года будут разработаны и утверждены предметные концепции по физике, химии, биологии, астрономии и ОБЖ.

**Контроль качества общего образования**

Под особым контролем останется оценка качества общего образования. В 2017 году была создана и внедрена единая система оценки качества знаний учащихся общеобразовательных учреждений. Она предполагает итоговую аттестацию в 9-х и 11-х классах (ОГЭ и ЕГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования.

В 2018 году Единый государственный экзамен в Бичурском районе прошел в штатном режиме. В районе работал один ППЭ на базе МБОУ «Бичурская СОШ№2», государственную итоговую аттестацию проходили 99 выпускников 11 класса из 13 общеобразовательных организаций и 4 выпускника прошлых лет. 97 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 участника ЕГЭ из МБОУ «Киретская СОШ» и МБОУ Окино-Ключевская СОШ не получили аттестат, т.к. не сдали математику базового уровня. Им предстоит пересдача экзамена в дополнительный этап в сентябре 2018 г. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 10 выпускников 11-классов (МБОУ «Шибертуйская СОШ»-**4** МБОУ «Бичурская СОШ № 1- **2** ,МБОУ «Киретская СОШ»- **2**, МБОУ «Бичурская СОШ № 5- **1**,» МБОУ «Буйская СОШ»-**1**).

В 2018 году наблюдается увеличение процента лиц, успешно сдавших ЕГЭ (по основным предметам - русский язык и математика) по сравнению с предыдущими годами. Увеличение данного показателя обусловлено за счет совершенствования форм и методов подготовки обучающихся к экзаменам, усиление работы со слабоуспевающими учениками. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне образовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном пространстве. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. В 2018 году в районе работало 2 ППЭ на базе МБОУ «Бичурская СОШ № 1» и МБОУ «Мало-Куналейская СОШ. В апреле 2018 года была сформирована единая база данных участников и организаторов ОГЭ. Из 231 учащихся 9 классов пять оставлены на повторный год обучения. Это учащиеся из МБОУ «Бичурская СОШ № 1», МБОУ «Бичурская СОШ № 2», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Окино-Ключевская СОШ». Основной государственный экзамен сдавали 224 выпускника 9 классов.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более, чем по двум учебным предметам, или получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, будет представлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2018 года. Таких учащихся в районе 18. Оставлены на осень, которые имеют «2» по трем или четырем предметам:

МБОУ «Еланская СОШ» - 2 учащихся

МБОУ «Бичурская СОШ № 2» - 3 учащихся

МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» - 4 учащихся

МБОУ «Окино-Ключеская СОШ» - 3 учащихся

МБОУ «Верхне-Мангиртуйская СОШ» - 2 учащихся

МБОУ «Бичурская СОШ № 1» - 1 учащийся

МБОУ «Новосретенская СОШ» - 2 учащихся

МБОУ «Бичурская СОШ № 3» - 1 учащийся.

По результатам ОГЭ-2018 прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты 208 учащихся.

Учащиеся 9-х классов начиная с 2018 г. будут проходить устное собеседование по русскому языку. В апреле этого года во всех регионах страны, в.т.ч. в нашем районе прошла апробация испытания. С 2019 г. такое собеседование станет обязательным

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов. Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями (законными представителями), работу по повышению мотивации обучающихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

По словам руководителя Рособрнадзора Сергея Кравцова «В России необходимо выработать критерии оценки школьного образования. При оценке школ нужно не только фиксировать результаты итоговой аттестации учащихся, полученные в рамках ОГЭ и ЕГЭ, но и промежуточные результаты процесса обучения. Для этого необходимы Всероссийские проверочные работы, проводимые по всем предметам и во всех классах. По мнению главы ведомства, ВПР должны стать инструментом самодиагностики для школ, а также дать возможность родителям учащихся увидеть реальные результаты своих детей. **Ключевой задачей** Всероссийских проверочных работ является - объективность оценки на каждом уровне образования. Основная её цель — получение реальных данных о качестве и результатах обучения для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования. ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации».

В 2017-2018 учебном году в Бичурском районе ВПР писали 942 учащихся 2,4, 5, 6,10 и 11-х классов. В 4 классах по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», в 5 классах по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» в штатном режиме, в 6 классах по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», в 10 классах по географии, в 11 классах по 5 предметам: «английский язык», «география», «химия», «физика», «история» в режиме апробации.

**Одарённые дети**

**Модели развития индивидуальности детей и подростков в условиях реализации ФГОС**

 В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В течение ряда лет в нашем районе проводятся школьные, муниципальные и республиканские олимпиады по общеобразовательным предметам в рамках всероссийской олимпиады школьников, а также предметные олимпиады муниципального и регионального уровня.

В 2017/2018 уч.г. в муниципальном (втором) этапе Всероссийской Олимпиады приняли участие 511 учащийся 7-11 классов (331 – 2016/2017 г; 380 – 2015/2016 уч.г.; 312 – 2014/2015 уч.г.). Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады признаны учащиеся, выполнившие более 50 % олимпиадных заданий. На основании протоколов проверки работ участников муниципального этапа определены 13 победителей и 79 призеров. По ряду предметов (химия, математика 9-11кл., история Бурятии, экология, экономика) свыше 50% заданий не выполнил ни один участник.

**Сравнительная таблица результатов**

участников районных олимпиад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего участников муниципального этапа предметных олимпиад:  | 350 | 312 | 380 | 331 | 511 |
| 3369-11кл | 1757-8 кл |
| учащихся, набравших 50 % и более баллов | 56(16%) | 56 (18%) | 66 (18%) | 69 (22%) | 5516,6% | 3620,5% |
| 91 (19 %) |

Среди победителей и призеров есть учащиеся, которые показали отличительные результаты в двух и более олимпиадах :

Гнеушева Алёна (Киретская СОШ 7 класс)- 4 грамоты (анг. яз, технол, физ-ра,матем)

Цыбикжапова Зула (Шибертуйская СОШ-11 класс) – 3 грамоты ( обществ, физ-ра, бур лит-ра)

Сомова Валерия (Киретская СОШ-11 класс)- 2 грамоты (технология, физ-ра)

Савельев Кирилл (Бичурская СОШ№1, 9 класс) – 2 грамоты (ОБЖ, технология)

Пантелеева лилия (Гочитская СОШ, 9 класс), 2 грамоты (обществозн, русский)

Жамбалтаров Цырен (Потанинская СОШ, 11)- 2 грамоты (технология, физ-ра)

Хандешина Елена ( Бичурская СОШ№2, 11)- 2 грамоты (технология, физ-ра)

Петрова Софья (Бичурская СОШ№1, 11) -2 грамоты ( анг.яз, право)

Количество участников регионального этапа предметных олимпиад.

Призерами стали Петрова Софья ( МБОУ Бичурская СОШ №1) – 3 место по праву и Цыбикова Аюна (МБОУ Шибертуйская СОШ) 3 место по бурятскому языку.

**Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»**

*Участие в конференции принимают учащиеся 5-7 классов школ района. В этом году , 14 декабря, на конференции были представлены работы из 5 образовательных учреждений (* Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №5, №4, Шибертуйская СОШ, Буйская СОШ). В разных номинациях ребята получили 5 призовых мест.

На протяжении ряда лет учащиеся школ района активно участвуют и показывают высокую результативность в российской научно-социальной программе для молодежи и школьников **«Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **Кол-во****участников****районной конференции** | **Кол-во****работ, заявленных на респуб.** | **Кол-во допущенных на республ. конфер.** | **результаты участия** |
| *I cm.* | *II ст.* | *III cm.* |
| **2015** | 129 | 91 | 69 | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| **2016** | 124 | 86 | 64 | ***4*** | ***4*** | ***3*** |
| **2017** | 109 | 96 | 61 | ***3*** | ***1*** | ***3*** |
| **2018** | 92 | 35 | 27 | **2** | **3** | **1** |

В республиканском рейтинге участников Бичурский район находится на первой, второй строчке. Координационным центром Программы «Шаг в будущее» по РБ объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров республиканской научной конференции «Шаг в будущее».

По итогам работы конференции наши учащиеся продемонстрировали высокую результативность : 2- 1 степени, 3- 2 степени, 1- 3 степени и 4 ученика отмечены дипломами 4 степени.

*Секция «Биология»*

Диплом I ст. Тимофеева Кристина, 9 кл., МБОУ Бичурская СОШ №5, Бичурский, рук. Еремеева С.М., «Произрастание редкого вида – Кизильник новый Попова Cotoneaster neo–popovii Czer на Бичурской гряде»

Диплом IV ст. Покацкий Иван, 8 кл., Бичурская СОШ №1, Бичурский, рук. Артюкова Т.А., «Незнакомые птицы нашего края»

*Секция «Обществознание»*

Диплом II ст. Игумнова Дарья, 9 кл., Бичурская СОШ №4, рук. Рындина И.П., «Воспитание толерантности как один из способов профилактики экстремизма и терроризма»

Диплом III ст. Диплом IV ст. Саможапова Саша, 11 кл., Шибертуйская СОШ, Бичурский, рук. Бадмаева М.Б., «Анализ политической активности местного электората».

*Секция «Творческая (стихи)»*

Диплом IV ст. Хандешина Елена, 10 кл., МБОУ «Бичурская СОШ №2», Бичурский, рук. Максимова Т.С., «О невечном… (Зарисовки)»

*Секция «Творческая (проза)»*

Диплом II ст. Пальшина Елена, 11 кл., МБОУ Буйская СОШ, Бичурский, рук.Пальшина Л.М., «Девичьи судьбы (рассказы)»

Диплом IV ст. Поспелова Дарья, 10 кл., МБОУ Бичурская СОШ №1, Бичурский, рук.Позднякова А.А., «Литературные зарисовки»

*Секция «Технология»*

Диплом I ст. Петрова Софья, 10 кл., Бичурская СОШ №1, Бичурский, рук. Павлов М. Ф., «Новые способы оформления предметов декоративно-прикладного искусства

*Секция «Экология»*

Диплом IV ст. Тимофеева Кристина, 9 кл., МБОУ Бичурская СОШ №5, Бичурский, рук. Еремеева С.М., «Экологические условия произрастания ботанических памятников природы на Бичурской гряде»

*Секция «Экономика»*

Диплом II ст. Цыбикжапова Зула, 11 кл., Шибертуйская СОШ, Бичурский, рук. Бадмаева М.Б., «Развитие сельского туризма в улусе Шибертуй»

**Муниципальный этап VII Республиканской олимпиады учащихся 6-8 классов**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №177 от 03.02.2018 года « О проведении VII Республиканской олимпиады учащихся 6-8 классов ОО РБ» 14 марта 2018 года на базе МБОУ «Бичурская СОШ №4» проходил муниципальный этап олимпиады. Всего в олимпиаде по русскому, английскому языку , математике и логике участвовало 111 школьник из 15 средних общеобразовательных школ.

 По итогам олимпиады по математике в 6 классе Коноваленкова Алина (МБОУ Окино-Ключевская СОШ) учитель Коробенкова Т.И., Ткачева Кристина (МБОУ Бичурская СОШ№2) учитель Арсентьева Л.Е., Перелыгин Иван ( МБОУ Бичурская СОШ№3) учитель Савельева Г.И набрали равное количество баллов и признаны победителями. В олимпиаде по математике в 7 классе 1 место заняли Мешавкин Андрей (МБОУ Еланская СОШ) учитель Попова Е.И. и Мурзина Валентина ( МБОУ Гочитская СОШ), учитель Тогошеева В.Б., 2 место – Смолина Надежда ( МБОУ Мало-Куналейкая СОШ) учитель Трифонова В.В. Победителей и призеров олимпиады по математике 8 класс, английский язык 6,7,8 класс, по русскому языку 7,8 класс конкурсное жюри не определило, так как свыше 50% заданий не выполнил ни один из учащихся . Лучшие результаты по русскому языку в 6 классе показали ученица МБОУ Окино-Ключевская СОШ Очирова Адиса (учитель Коробенкова Н.К.) – 1 место, ученица МБОУ Бичурская СОШ№2 Антонова Ярослава (учитель Максимова Т.С.) -2 место, ученица МБОУ Бичурская СОШ№5 Старожилова Вера (учитель Колодежная Г.Л) – 3 место.

**Муниципальный этап III республиканской олимпиады школьников по английскому языку**

 На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 386 от 14 марта 2018 года « О проведении III республиканской олимпиады по английскому языку среди школьников 3-8 классов Республики Бурятия» и в соответствии с Положением о проведении республиканской олимпиаде школьников по английскому языку на базе МБОУ Бичурская СОШ№1 6 апреля прошла олимпиада для 76 участников из 11 школ.

 **Олимпиады учащихся школ развивающего обучения** проводилась на базе МБОУ Мало-Куналейская СОШ 6 марта. В ней приняли участие 87 учеников. По итогам олимпиады 2 команды ( МБОУ Окино-Ключевская СОШ и сборная: МБОУ Мало-Куналейская СОШ, МБОУ Узко-лугская НОШ и МЮОУ Буйская СОШ) представляли район на республиканском этапе, где отмечены 10 грамотами.

Команда учащихся в составе 10 человек принимала участие в **IV Республиканской Олимпиаде школьников по математике среди учащихся 5-8 классов**, которая проходила в г.Кяхта в октябре 2017 года.

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе **дополнительного образования**. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействие в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одарённых детей. Сегодня муниципальная система дополнительного образования, имея интеграционныйи межведомственныйхарактер, готова к развитию в соответствии с новым законодательством. В 2017-2018 учебном году численность лиц в возрасте от 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования составила -1877 человек, (66,25% от общей численности обучающихся детей района.).

Во исполнение Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки , реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» необходимо увеличить число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в сфере образования , культуры и спорта , до 75% к 2020 году. В соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Министерством просвещения РФ установлены целевые показатели реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в части достижения охвата дополнительным образованием до 80% к 2024 году». С целью выполнения вышеуказанных Указов необходимо разработать комплекс мер по достижению основных показателей результативности.

Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных учреждений, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся. В истекшем учебном году в районе проведено более ?? массовых районных мероприятий, в которых приняло участие 85% обучающихся.

Какие бы стандарты не реализовал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а так же создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине. Данные задачи активно решают педагоги дополнительного образования. Качество образовательной услуги – так же главное условие и требование для педагогов. Качество работы педагога – это достижения его учеников.

 В результате участие в региональных конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники ДДТ, ДЮСШ заняли призовые места.

Конечных Егор – 1 место на Открытом XV региональном турнире по боксу, памяти С.Копылова, г. Шелехов (декабрь 2017);

 - 3 место на Международном турнире по боксу в Монголии (октябрь 2017 года);

Желеков Максим -1 место в Международном турнире по боксу, п. Саган-Нур (апрель 2018)

Сборная команда юношей Бичурской ДЮСШ 2003-2004 г.р. - 1 место в Первенстве Республики Бурятия по хоккею с мячом среди юношей 2003-2004 г.р.,( п. Хоринск (январь 2018);

Сборная команда юношей Бичурской ДЮСШ 2001-2002 г.р - 1 место - Первенство Республики Бурятия по хоккею с мячом среди юношей 2001-2002 г.р.,( п СеленгинскКабанского района)

Любовников Максим - 3 место Всероссийские соревнования по легкой атлетике, кубок Т. Зеленцовой, 2-х кратной рекордсменки мира, г. Омск (февраль 2018г)

22 июля 2018 года на Красной площади в Москве состоялось торжественное празднование Всемирного дня бокса. Кульминацией праздника стала матчевая встреча сборных команд России и Германии. Выпускник Бичурской ДЮСШ Георгий Кушиташвили в весовой категории до 81 кг одержал уверенную победу.

1. Ансамбль «Васильки» Бичурский ДДТ. Лауреаты 2 степени 4 международного конкурса «Наше наследие» в рамках 5 международного фестиваля культуры семейских-старообрядцев «Семейская круговая» (с. Красный Чикой Забайкальский край) Руководитель Утенков А.С.
2. ЖигжитоваНаран (ансамбль «Аянга» Шибертуй) 2 место международного телевизионного конкурса «Звёзды светлого будущего» (Улан-Удэ)
3. Агафонов Кирилл, Агафонов Алексей лауреаты 2 степени всероссийского конкурса «Играй гармонь» (Новосибирск)
4. Кружок «Юный турист» (Бичурский ДДТ) 1 место в Республиканскойквест-игре «Наши истоки» (Улан-удэ)
5. Хохрякова Софья ( Бичурский ДДТ) диплом 3 степени Республиканский конкурс- «Мастера Бурятии» ( Улан-Удэ)
6. Медведева Юлия (Бичурский ДДТ) диплом 2 степени Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии» (Улан-Удэ)

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой составляет ??? обучающихся на один компьютер. 100% школ и детских садов пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% образовательных учреждений.

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта «Образование» в педагогической среде актуализуется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, охватывающих все учебные предметы, предоставления возможности учителям пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Уже сегодня ресурсами сети Интернет пользуются 50 % учителей при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к государственной итоговой аттестации, отработки общеучебных навыков.

Одним из самых важных направлений нашей работы является **сохранение и укрепление здоровья детей.** Слишком много времени ребенок проводит в школе, чтобы игнорировать вопросы сохранения здоровья школьников в процессе учебной деятельности. В этом деле не может быть мелочей. Это четко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждения дополнительного образования. Ряд учреждений нашего района давно работают по пропаганде здорового образа жизни, выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные направления в своей работе. Сегодня меняются подходы к преподаванию физкультуры в школах, учителя должны работать над формированием у современных школьников устойчивой потребности в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культуры и спортом.

В районе ежегодно проводятся президентские состязания школьников. Победителем муниципального этапа стала команда учащихся Мало- Куналейской СОШ. Ребята успешно представили район на региональном этапе.

 В связи с введением в образовательный процесс сдачи нормативов Комплекса ГТО (работа в прошедшем году не проводилась). Обратить внимание!!!

 В предстоящем учебном году работа по данным направлениям должна продолжится.

 Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Пищеблоки образовательных учреждений обеспечены столовой и кухонной посудой, технологическим и холодильным оборудованием на 80 %. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности и способности к инновационной деятельности в условиях системного обновления образовательного процесса. Одной из составляющих готовности: психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе. Помощь педагогическим работникам, родителям в данном направлении призвана обеспечить муниципальная методическая служба, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

В образовательных организациях с 01.09.2016года созданы Психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят педагоги сопровождения, учителя, администрация школы. На 1 сентября 2017 года педагоги сопровождения работали в 3-х школах района: МБОУ «Бичурская СОШ№1», МБОУ «Бичурская СОШ№2», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» и МУ Бичурское РУО.

В целях обеспечения психологического сопровождения образовательных организаций республики, Министерство образования и науки Республики Бурятия проводит работу по созданию структурного подразделения на базе ГБОУ «Центр образования». С 24.04.2018 г. введена 1 ставка психолога в РУО для оказания психологической помощи обучающимся Бичурских школ №3, №4, №5 , Гочитской СОШ. С 01.09.2018 ещё 3 психолога начнут свою работу и будут осуществлять свою деятельность по месту нахождения организации (Мало- Куналейская СОШ, Еланская СОШ, Шибертуйская СОШ) по сетевому и кустовому принципу.

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания являются – дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время Законом закрепляются особенностями получения образования такими детьми. В районе обучалось 93 таких ребёнка, из них ?? обучаются в школах в обычных классах, 22 ребёнка на дому.

В 3-х общеобразовательных организациях района созданы элементы универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развитии: в 2-х МБОУ СОШ с.Бичура (№2, №1) и в МБОУ СОШ с. Малый Куналей (13% от общего количества образовательных организаций). Созданы условия в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы. Планируется продолжение реализации данной программы в Потанинской СОШ, Окино-Ключевской СОШ, Шибертуйской СОШ, Гочитской СОШ.

Приоритетной задачей, которая стоит перед образовательными учреждениями, является выполнение стандарта качества образования с измеряемыми параметрами и показателями. Сегодня руководитель планирует работу своего учреждения, определяет шаги развития. В условиях постоянно меняющегося законодательства возрастает требование более совершенного и полного нормативно-правового регулирования, прежде всего на уровне самого образовательного учреждения. Образовательным учреждениям необходимо проводить работу по приведению нормативно-правовых актов в соответствие с действующим законодательством. От полноты и качества нормативно-правовой базы наших учреждений зависит эффективность регулирующего воздействия законодательства на систему образования.