

**Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) (далее - ОО), развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:
 - 1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей ОО на основе внешней экспертной оценки деятельности;
 - 1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО;
 - 1.3.3. Проведение системной самооценки руководителем ОО собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения оценки

- 2.1. Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей ОО производится по результатам анализа отчета по самообследованию, отчетов ежегодно представляемых ОО в Управление образованием (далее - Управление), иные документы, размещение и опубликование которых на официальном сайте ОО и в сети Интернет является обязательным в соответствии с законодательством.
- 2.2. Данные отчетов позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя по семи основным направлениям:
 - 2.2.1. Эффективность процесса образования.
 - 2.2.2. Эффективность воспитательной работы (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций)).
 - 2.2.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений (организаций).
 - 2.2.4. Эффективность обеспечения доступности дошкольного образования для дошкольных учреждений (организаций) (за исключением руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) дополнительного образования).

- 2.2.4.1. Эффективность обеспечения доступности качественного образования (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций)).
- 2.2.5. Эффективность управленческой деятельности.
- 2.2.6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.
- 2.2.7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.
- 2.3. Система оценивания эффективности (качества) работы, позволяющая оценить деятельность руководителя ОО, указана в разделе 3 настоящего Положения.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОО Управления создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители районного управления образованием Администрации МО «Бичурский район», организации профсоюзов работников образования. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третьих ее членов.
- 2.5. Председателем экспертной комиссии назначается начальник Управления образованием, в случае его отсутствия заместитель начальника Управления образованием.
- 2.6. Экспертная комиссия на основе представленных отчетов, указанных в п.2.1. настоящего Положения, осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей ОО.
- 2.7. Оценка профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования производится по итогам прошедшего учебного года.
- 2.8. Решение экспертной комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертной комиссии, заносится в протокол, оформляется приказом районного управления образованием об определении уровня эффективности руководителя ОО и назначении стимулирующих выплат в течение 5 рабочих дней со дня заседания и направляется в ОО посредством электронной почты руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и дошкольного образования - на учебный год.
- 2.9. Определение уровня эффективности деятельности руководителя ОО производится на основании значений суммарных показателей эффективности:
- 2.9.1. I уровень, «Высокоэффективный руководитель» - от 76 % до 100 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.9.2. II уровень, «Эффективный руководитель» - от 50 % до 75 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.9.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» - менее 50 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.10. Определение размера фонда стимулирования руководителя ОО по оценке эффективности деятельности руководителя производится в объеме:
- 2.10.1. I уровень, «Высокоэффективный руководитель» - **«100 %** от фонда стимулирования руководителей ОО.
- 2.10.2. II уровень, «Эффективный руководитель» - **«80%** от фонда стимулирования руководителей ОО.
- 2.10.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» - стимулирующие выплаты не устанавливаются.
- 2.11. Стимулирующие выплаты по уровню эффективности деятельности руководителя производятся ежемесячно.

**3. Система оценивания эффективности (качества) работы руководителей
муниципальных образовательных учреждений (организаций) Администрации МО «Бичурский район»**

3.1. Профессиональная деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

3.1.1. для руководителей дошкольных образовательных учреждений (организаций):

№	Критерии оценивания	Показатели измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
	1.Эффективность процесса образования			
1.1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	За учебный год	80-100 % - 3 50- 80 % - 2 Менее 50 % - 0
1.2.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам): за каждые 25 % - 0,5 балла	%	За учебный год	100% - 2 75% - 1.5 50% - 1 25% - 0,5
1.3.	Широкая инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений	Да/ нет (указать наименование реализуемых направлений и	За учебный год	3 направления и более - 2; менее 3 направлений - 1.

		приложить ксерокопию лицензии)		
	2.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Да/ нет (привести перечень мероприятий)	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3 Мах- 6
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и или коллективные)	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3 Мах- 6
2.3.	Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий	Да/ нет	За полугодие	3 и более мероприятий - 2 ; Менее 3 мероприятий - 1; Отсутствие мероприятий - 0
2.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Да/ нет	За учебный год	Да-1 Нет-0
2.5.	Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в	Да/ нет	За учебный год	1 раз в квартал- 1; Более чем один раз в квартал - 2.

	том числе, в виртуальном формате			
2.6.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (очные).	Да/ нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
2.7.	Количество воспитанников, развивающихся по индивидуальному маршруту (наименование маршрута), от общего числа воспитанников	Чел.	За учебный год	10% - 1; 20% - 2.
2.8.	Количество реализованных детских проектов, результаты которых размещены на сайте ОО	Количество	За учебный год	До 2 -х - 1; До 5 - 2.
	3. Эффективность обеспечения дошкольного образования			
3.1.	Сохранение и увеличение контингента	%	За учебный год	Сохранение- 1; Увеличение контингента - 2.
	4.Эффективность управленческой деятельности			
4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом	Да/ нет	За 3 года	Да- 2;

	самоуправления образовательного учреждения			Нет - 0.
4.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б. Мах- 4
4.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На федеральном уровне - 3. маx- 6
4.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне и выше – 3 .
4.5.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне -1, На региональном уровне - 2 На федеральном уровне - 3

				Max- 6
4.6.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам связанным с образовательной деятельностью учреждений	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие предписаний - 0.
4.7.	Формирование управленческого кадрового резерва	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет- 0.
5.Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
5.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие - 1 ; Наличие -0.
5.3	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2 5-24% - 1 Менее 5 % -0
5.4	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.

6.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
6.1.	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	%		Не менее чем у 50%- 1 Менее чем у 50%-0.
6.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах	%	За учебный год	от 10 до 20% от общего числа - 1; от 20% и более - 2 .
6.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства (очные).	Да/ нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах - 10
6.4.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; нет- 0.
6.5.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
6.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие замечаний - 3 ; Наличие - 0.

	деятельности			
6.7.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
	Максимально возможное количество баллов по всем направлениям - 93 балла			

3.1.2. для руководителей общеобразовательных учреждений (организаций):

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса образования			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	%	За учебный год	При положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости - 1 ; Отрицательная динамика - 0
1.2	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Количество учеников	За учебный год	До 3-х - 1; Свыше 3-х - 2 .
1.3.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Количество учеников	За учебный год	До 3-х - 1; Свыше 3-х - 2 .

1.4.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2
1.5.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2
1.6.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.7.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.8.	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА)	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.9.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале).	Средний балл	За учебный год	Выше средних значений по муниципалитету - 1; Выше средних значений по региону - 2.
1.10.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале).	Средний балл	За учебный год	Выше средних значений по муниципалитету - 1; Выше средних значений по региону - 2.

1.11.	Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 1 ; Наличие - 0.
1.12.	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Max- 10
1.13.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	За учебный год	80-100 % - 3 50- 80 % - 2 Менее 50 % - 0
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1.	Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних.	Количество учеников,	За учебный год	Отсутствие - 2 ; Снижение - 1.
2.2.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	Да / <u>нет</u>	За учебный год	1 объединение- 1 б. Max- 2
2.3.	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной	%	За учебный год	75-100% - 3

	организации или на базе других организаций.			50-75% - 2 25-50% - 1 5-25% - 0,5 Менее 5 % - 0
2.4.	Широкая инфраструктура дополнительного образования (расписание дополнительного образования, выставленное на сайте организации).	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Наличие (по лицензии) и реализации не менее 3-х направлений- 2 ; Менее 3-х направлений - 1.
2.5.	Отсутствие или снижение количества учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 40 учебных часов.	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Отсутствие -2 ; Снижение -1.
2.6.	Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и.т.д. (очные)	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
2.7.	Активность участия учащихся в общественно-значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров

	мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурсы юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»			на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Max- 10
2.8.	Посещаемость школьной библиотеки учащимися	Количество посещений/ Количество зарегистрированных читателей	За учебный год	30-100% - 2 0-30% - 1
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне- 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3. Max- 6

3.2.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне- 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3. Мах- 6
3.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные).	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На уровне региона - 2; На российском и/или международном уровнях - 3. Мах- 6
3.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Да/нет	За учебный год	Да -2 Нет-0
3.5.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с подключением к сети Интернет	%	За учебный год	От 25 до 50 % - 1; 51 % и выше - 2.
4.	Эффективность обеспечения качественного образования			
4.1.	Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	%	За учебный год	Сохранение контингента - 1 , Снижение - 0.
4.2.	Доля учащихся, использующих Федеральный Банк практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов.	%	За учебный год	от 50% до 79 % - 1; от 80 % до 99 % - 2; 100 % - 3.
4.3.	Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной	%	За учебный год	от 50% до 79 % - 1;

	грамотности в рамках проекта «Путешествие Иrbиса по Бурятии»			от 80 % до 99 % - 2; 100 % - 3.
4.4.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	%	За учебный год	у 10%-20% учащихся - 1; у более 20 % учащихся - 2.
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	Да / нет	За 3 года	Да - 2 ; Нет - 0.
5.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б. Max- 4
5.3.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне - 2, На федеральном уровне - 3.

				Max- 6
5.4.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне и выше - 2 .
5.5.	Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография»	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет- 0.
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
5.7.	Формирование управленческого кадрового резерва	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет- 0.
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да / нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Наличие поощрений- 2
6.3.	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2

	ГТО			5-24% - 1 Менее 5 % -0
6.4.	% охвата учащихся горячим питанием	%	За учебный год	Выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1, 91% и более - 2 .
6.5.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Отсутствие - 1 ; наличие - 0.
6.6.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах.	%	За учебный год	от 10 до 15% от общего числа - 1; 16 % и более - 2 .
7.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3

				+2 (победители и призеры) Max - 10
7.4.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.5.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.6.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
7.7.	Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества.	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
7.8.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
7.10.	Приобретение учебной литературы к новому учебному году	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям: Для руководителей средних школ - 153 балла				

Для руководителей основных школ - **140** балла
 Для руководителей начальных школ – **132** балла

3.1.3. для руководителей учреждений (организаций) дополнительного образования:

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения	Размер в баллах (максимальное кол-во баллов)
1. Эффективность процесса обучения				
1.1.	Обеспечение наполняемости групп, объединений, кружков, секций (по журналам учета посещаемости детей)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; нет - 0.
1.2.	Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети -сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
1.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	%	За учебный год	80 - 100 % - 3 ; 50-80 % - 2; Менее 50 % от общего числа опрошенных- 0.
2. Эффективность воспитательной работы				
2.1.	Общее количество проведенных мероприятий	Да/нет	За учебный год	На уровне прошлого учебного года -1, выше в сравнении с предыдущим учебным годом- 2 .

2.2.	Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями, молодежными и детскими организациями, родителями, профориентационных программ (наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчетов о реализации проектов)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
2.3.	Организация работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ПДН (отчет о работе с детьми данной категории при наличии).	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
2.4	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, состязаниях и т.д. (дипломы, грамоты).	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне - 3 +2 (победители и призеры) Мах - 10
2.5.	Активность участия обучающихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры);

	пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»			Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
3.1.	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, республики (дипломы, грамоты).	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне - 2, На федеральном уровне – 3 Мах - 6
3.2.	Ведение инновационной и экспериментальной работы, внедрение программ профильного образования	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; нет - 0.
3.3.	Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), СМИ (публикации в СМИ, сборники, программы публичных мероприятий)	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне - 2, На федеральном уровне - 3. Мах - 6
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1,

	деятельности учреждения.			На региональном уровне - 2, На федеральном уровне – 3 Мах - 6
4. Эффективность обеспечения качественного образования				
4.1.	Изменение доли учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	%	За учебный год	Сохранение контингента - 1, увеличение контингента на 3% и выше - 2 .
4.2.	Наличие авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий т.п.	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; нет - 0.
5. Эффективность управленческой деятельности				
5.1.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б. Мах- 4
5.2.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного	Да/нет	За 3 года	Да - 2 ; нет - 0.

	учреждения			
5.3.	Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, республиканского (федерального) уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты)	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1 На региональном уровне - 2 На федеральном уровне - 3. маж- 6
5.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Да/нет	За учебный год	Да - 2 Нет - 0
5.5.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
5.6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1 На региональном уровне и выше - 2 .
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
6.1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Наличие поощрений- 2 .

	писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий.			
6.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
6.4.	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2 5-24% - 1 Менее 5 % -0
6.5.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
7.2.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Да / нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.3.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Да/ нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
7.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творчества	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1 Наличие победителей и призеров

	(дипломы, грамоты).			на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах - 10
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период (удостоверение, свидетельство)	%	За учебный год	5 % -10 % от общего числа педколлектива - 3 ; менее 5% - 0.
7.6.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Да/ нет	За учебный год	да- 1 ; нет- 0.
7.7.	Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества.	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.
7.8.	Формирование управленческого кадрового резерва	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет- 0.
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
7.10.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям: 122 балла				

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности руководителя ОО в баллах, затем баллы по каждому критерию оценивания суммируются.